

安徽省教育厅文件

皖教师〔2023〕2号

安徽省教育厅关于印发中小学幼儿园教师 学历提升行动计划的通知

各市、省直管县（市）教育局，各本科高校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，有效更新中小学、幼儿园教师知识结构和教育理念、提升学历水平，进一步提升教师思想政治素质、职业道德和专业能力水平，培养高素质教师队伍，根据教育部等八部门《关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》（教师〔2022〕6号）、《安徽省“十四五”教育事业发展规划》和我省《新时代基础教育强师计划实施方案》（皖教秘师〔2023〕4号）有关要求，结合我省实际，制定本行动计划。

一、目标要求

逐步提升中小学、幼儿园专任教师学历，特别是提升乡村教师专业素养和能力素质，促进城乡师资力量进一步均衡。力争到2025年，全省义务教育阶段专任教师本科以上学历达到90%；到2035年，义务教育阶段专任教师本科以上学历提升至95%。城乡义务教育学校专任教师本科及以上学历占比基本一致。普通高中教师研究生学历、幼儿园教师本科学历占比不断提高。

二、实施对象

全省在职中小学、幼儿园专任教师，其中男性55周岁以下、女性50周岁以下未达到本科学历的，应该纳入学历提升范围，鼓励高中教师进修研究生学历或硕士学位。

三、实施途径

（一）拓展多渠道学历提升途径。教师学历提升以非全日制教育为主。符合条件的专任教师可通过高等教育自学考试、成人高考、开放教育等方式，获得本科学历；通过全国统招非全日制硕士研究生考试、专项生推免等参加研究生学历教育，获得研究生学历。教师参加学历层次提升，要注意专业化发展方向，坚持专业对口、学以致用原则。

（二）搭建“教师培训+学历教育”立交桥。落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—

2025)的通知》关于推进教师培训与学历教育衔接的“立交桥”的有关精神，由安徽开放大学和我省6所师范本科高校等，试行安徽省终身教育学分银行管理，对接教师继续教育学时的存储与运用，融通教师培训课程与学历教育课程，减轻教师培训负担。学员通过成人高考、自学考试、开放教育入学后，将近三年继续教育学时证书提供所在高校，由高校与安徽省终身教育学分银行(设在安徽开放大学)协商办理学分替代工作，替代学分不超过30%。

(三)提升新入职教师学历层次。支持各地在中小学新任教师、特岗教师招聘岗位中适当提高本科及以上学历比例。继续实施优秀教师定向培养计划、定向培养乡村教师计划，提高本科层次培养规模。实施农村学校教育硕士师资培养计划，为县镇及以下农村学校招聘优秀应届普通本科毕业生，同时录取为硕师计划研究生。落实国家公费师范生计划，支持履约任教的公费师范生攻读非全日制硕士研究生。鼓励各地通过“校园招聘”等方式，招聘引进紧缺专业人才，提高教师队伍高素质人才比例。

四、实施步骤

(一)调查摸底。各市、县(市、区)教育行政部门要全面开展调查研究，掌握不同区域、不同学段、不同年龄教师学历基本情况，与相关高校对接协商，制定支持教师参与学历提升的实施方案。各中小学校、幼儿园要把教师学历提升纳入教师专业发展规划，认真摸清数据，做好年度工作计划。

(二) 宣传动员。学历提升需要一定周期，且每年仅有一次或两次报名机会，各地各校要充分认识学历提升工作的重要性和紧迫性，把握每次报名时间节点，将在职教师学历要求和参加学历提升的方法途径、政策措施宣传到每位教师，提高教师知晓率和参与度。同时，为参加学历提升的教师提供必要的条件保障，帮助教师解决好工学矛盾，确保学历“应提尽提、能提尽提”。

(三) 组织报名。我省自学考试每年开考2次，上半年考试3月初报名、4月中旬考试，下半年9月初报名、10月中旬考试。成人高考每年9月报名，报名缴费网址为 crbm.ahzsks.cn，考试时间为11月。开放教育实行“免试注册入学”的入学方式，春季在3、4月份报名，秋季在9、10月份报名。具体的时间安排和招生院校、专业和计划可查阅各高校当年招生简章。鼓励中青年骨干教师寒暑假期间参加教育硕士或研究生学历教育。

(四) 培养培训。各有关高校要重点以义务教育教师核心素养提升为导向，合理设置课程体系，针对学科教师特点和我省义务教育改革发展实践，量身制定理论知识与实践能力相结合的“定制版”人才培养方案。采取灵活多样的培养方式，坚持教学重心下移，缓解工学矛盾。

五、保障措施

(一) 明确职责分工。各市、县(市、区)教育行政部门要在调查摸底的基础上制定切实可行的实施方案，明确分年度目标

任务，明确支持教师参与的激励政策，合理安排教师参与学历提升的方式和时间，确保目标明确、措施明确、责任明确。各市、省直管县（市）实施方案请于6月30日前报省教育厅师资处，并做好宣传动员、组织报名等工作，确保按期完成目标任务。安徽省教育招生考试院负责高等教育自学考试、成人高考的报名和招生考试工作。各有关本科高校承担全省中小学幼儿园教师学历提升培养培训任务。

（二）健全激励机制。在职中小学幼儿园教师学历提升纳入教师培训计划。各地要落实《新时代基础教育强师计划实施方案》有关要求，按照不低于中小学教师工资总额的1.5%安排教师培训经费，督促指导中小学幼儿园按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。各地可在教师培训经费中安排教师学历提升专项经费，根据本地实际对通过学历提升取得本科学历证书和研究生学历（硕士学位）的教师分别给予一定学费补助。参加学历提升教育在读期间学业成绩合格的，每学年继续教育记72学时。各有关高校要落实原省物价局、省财政厅《关于调整成人教育收费标准的函》（皖价行费〔2000〕311号）有关规定，“对乡镇以下在职中小学教师参加师范类成人教育学习的（不含县城及县级教育部门直属中小学教师），按本次调整的收费标准的80%收取学费。”

（三）加强督导评估。各地要建立教师学历数据分析、定期

评估机制。从 2023 年起，省教育厅每年对各市义务教育学校教师具备本科及以上学历情况以适当形式予以通报。2026 年起，将把各地义务教育学校教师具备本科及以上学历情况纳入政府履行教育职责评价指标体系。



(此件主动公开)

