



# 关于印发铜陵市初中生综合素质评价工作 实施办法（试行）的通知

铜教〔2018〕53号

县、区教育局（体育）局，各市直学校、民办学校：

根据《铜陵市人民政府办公室关于印发铜陵市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施方案（试行）的通知》（办〔2018〕70号）要求，现将《铜陵市初中生综合素质评价工作实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

铜陵市教育局

2018年6月15日



# 铜陵市初中生综合素质评价工作实施办法 (试行)

为全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，全面落实国家义务教育课程设置实验方案和课程标准，促进学生全面发展，健康成长，引导学校全面实施素质教育，全面提高教育质量，根据《安徽省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》(皖教基〔2017〕21号)和《铜陵市人民政府办公室关于印发铜陵市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施方案(试行)的通知》(办〔2018〕70号)要求，特制定本实施办法。

## 一、目的和基本原则

推行综合素质评价的目的在于促进学生全面发展，充分发挥评价的导向作用，使评价过程成为促进学生发展和提高的过程，通过综合素质评价为基础教育课程改革顺利进行探索科学的评价体系，为学校全面实施素质教育提供保障。

推行综合素质评价的基本原则：坚持全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，从德、智、体、美、劳等多方面综合评价学生的发展；坚持评价内容的多元化、评价方式的多样性和评价功能的激励性；坚持对学生的统一要求与关注学生个体差异、特长



相结合；坚持形成性评价与终结性评价相结合；坚持评价过程的公开、透明，评价结果的客观、公正。

## 二、组织机构

（一）市教育局成立“铜陵市初中生综合素质评价工作领导小组”，局分管领导任组长，考试院、基教科、体卫艺科、宣传科和教科所等科室的负责人以及教育评价研究人员为成员，负责制定“铜陵市初中生综合素质评价工作实施办法（试行）”，组织实施全市初中生综合素质评价工作；督促和指导县、区及市直学校初中生综合素质评价工作。

（二）县、区教育主管部门要成立“初中生综合素质评价工作领导小组”，负责组织实施本辖区内初中生综合素质评价工作，对学校综合素质评价工作进行指导，对评价工作者进行培训，监控学校评价过程，接受相关的申诉与举报，对评价过程中的违规行为进行查处。

（三）学校要成立“初中生综合素质评价工作委员会”，成员由校领导、相关处室负责人、年级组长、教师、家长和其他社会人士代表组成，并报市，县、区综合素质评价工作领导小组备案。负责制定学校综合素质评价工作的实施细则，对校内各班级评价工作进行具体指导，监督评价过程，接受咨询，及时解决评价工作中的问题。学校成立评价监察小组，主要负责监控学校评价工作委员会的工作，接受本校有关投诉和举报，进行调查并予以处



理。如果不能够处理，应及时上报上级教育主管部门初中生综合素质评价工作领导小组。

（四）班级成立综合素质评价工作小组，成员由班主任和科任教师组成，人数为3~5人。班级综合素质评价工作小组成员由学校综合素质评价工作委员会提名，经公示后确定。评价小组成员担任本班级学生授课的时间一般不能少于1年，对本班级学生应有充分的了解，同时具有较强的责任心和良好的诚信意识。评价小组成员名单应向学校全体学生公布，并听取意见，对拟定人选如有较多异议应予以更换。评价工作小组主要职责是组织实施班级学生的综合素质评价工作，具体为：审核学生原始实证材料，协助学生形成关键性电子档案；对学生五个维度的内容进行逐一评价；接受家长的咨询，并解释学生各维度评价的结果。班主任担任评价小组组长，负责组织本班级学生综合素质评价工作。

### 三、评价内容与评价标准

（一）评价内容。依据《安徽省初中学生综合素质评价实施办法》，确定我市初中生综合素质评价的内容为以下五个维度：1.思想品德；2.学业水平；3.身心健康；4.艺术素养；5.社会实践。

（二）评价标准。（见附件2）

### 四、评价方法与过程

综合素质评价工作以学生在校三年的日常表现为依据，以学



生的过程性材料和特长表现记录为基础，利用安徽基础教育资源应用平台等信息技术手段，由学校独立组织实施评价的方式进行。学校评价以班级为单位，对学生综合素质各维度进行评价。班级评价小组根据学生关键性表现的电子档案，结合学生在校三年的日常表现，经过集体讨论，对学生综合素质发展状况给出综合性评语，对学生各个维度进行等级评定。

## 五、评价程序

（一）写实记录。在教师的指导下，学生登陆安徽基础教育资源应用平台学生空间“成长记录系统”，写实性记录由学校、各级教育行政部门组织或同意（盖章）的能够反映本人综合素质的具体活动，收集相关事实材料、成果证明，如调查报告、作品照片、证书和录音录像，记录团队活动、公益劳动、志愿服务、个人荣誉称号、军事训练、社会实践、研学旅行、研究性学习专题报告等内容。学生、学校和各级教育行政部门必须对所提供的相关事实材料、成果证明的真实性负责。

（二）整理遴选。每学期末，学生在教师指导下整理“成长记录系统”记录，遴选最具代表性的重要活动记录和典型事实材料以及其他能体现个人特长的实证材料，在班级进行展示并进行自我陈述。

（三）录入数据。学生基本信息、《国家学生体质健康标准》测试综合得分等内容由各级教育行政部门统一录入“档案管理系



统”。学生修习课程成绩、违纪违规等情况由学校组织统一录入“档案管理系统”。

（四）审核公示。“成长记录系统”中学生遴选后的实证材料经由班主任和科任教师组成的班级综合素质评价工作小组审核后进入“档案管理系统”。各级教育主管部门需要事先审核导入“档案管理系统”的客观信息与数据（含本级及同级相关部门提供），并对学生、学校录入的内容进行抽检。对录入“档案管理系统”中的所有内容（涉及个人隐私的信息除外）必须在教室、公示栏、校园网等显著位置进行不少于7个工作日的公示。

（五）评定等级。初中毕业前，学校须在管理系统中根据每学期形成的学生综合素质评价档案材料评定学生的综合素质评价等级。初中学生综合素质评价的结果采用A、B、C、D等级形式呈现，其中D等为不合格等级。每个初中学校的毕业评定结果，原则上对五个维度都有一定的比例要求，其中“思想品德”不限定评定等级比例，“学业水平”、“身心健康”、“艺术素养”和“社会实践”四个维度中，评定为A等比例不超过本校毕业生数的30%，B等为50%，D等严格控制。要坚持“底线管理”，非触及底线，一般不评定为不合格等级。思想品德维度有违法犯罪行为记录的，其他四个维度，凡不能提供相关维度规定的任意一条关键实证材料的（详见附件2），评为D等。

（六）形成档案。学生的综合素质评价档案以《安徽省初中





学生综合素质评价纪实报告》（见附件 1）的方式呈现。纪实报告由“档案管理系统”分学期、分学年和整个初中阶段自动生成。初中毕业前，学生撰写自我陈述，教师为其撰写简要、客观、准确反映每个学生的个性发展特点的评语。纪实报告经学生本人确认，班主任及相关教师、校长审核、签字以及学校盖章后存档，供高中阶段招生学校录取使用。信息管理系统中的电子档案，学生、教师、学校、教育行政部门可依照各自权限查看相关内容。

## 六、评价结果确认

每个学生的评价结果应书面通知学生个人及其家长，如学生及家长对评价结果有异议，可向学校评价监察小组提出申诉。学校评价监察小组受理后，应进行调查和复议，如果发现确实有误，应及时处理并记载更改缘由，要由 2 名以上领导签名负责，并及时上报上级教育主管部门初中生综合素质评价工作领导小组，同时要保存原评价记录以备审查。

## 七、评价注意事项及要求

（一）学校要加强对班级评价工作小组的培训与指导，认真组织评价工作人员学习综合素质评价工作的内容、方法、评价标准以及安徽省基础教育资源应用平台操作的流程与技术。

（二）学校要加强对学生进行综合素质评价工作的指导。指导学生收集、整理有效的实证材料，客观公正地反映学生的实际，保障评价工作真正起到促进学生素质发展的目的；要充分利用学



校计算机房，配备技术指导教师，为学生提交、整理、上传实证材料提供最大的便利，指导学生将收集、整理的学习过程的成长信息，及时输入到安徽基础教育资源应用平台学生空间“成长记录系统”，尽可能地减轻学生与家长的负担。

（三）学校要加强对评价工作人员和学生的诚信教育。所有参与评价工作的教师均需签署诚信协议，建立诚信档案。班级综合素质评价工作小组成员要认真审核学生的每一份原始材料，确保材料的真实有效。

（四）各单位要结合自身实际情况，围绕五个维度评价要素，组织开展相关活动。充分发挥评价的导向作用，使评价过程成为促进学生发展和提高的过程，使综合素质评价真正达到促进学生全面发展、提高学生综合素质的目的。

（五）学校在向安徽基础教育资源应用平台提交和上传学生电子档案的同时，要上交“学校初中生综合素质评价实施细则”（以下简称实施细则）。实施细则的主要内容包括：1.实施的组织机构与职责（学校评价工作委员会与班级评价工作小组名单及人员职责）；2.实施的办法；3.实施的流程（什么时间做什么，步骤要清楚，任务要明确）；4.五个维度等级评定标准；5.制度建设（公示制度、诚信制度、监控制度、举报与申诉制度等）。“实施细则”要加盖学校公章，一式两份。一份交上级教育主管部门初中生综合素质评价工作领导小组，另一份学校留档。





(六) 由学校评价工作委员会将初中毕业生综合素质评价结果汇总，填写《\*\*届铜陵市初中生综合素质评价成绩汇总表》、《\*\*届铜陵市初中生综合素质评价情况统计表》，校长签字并加盖学校公章，按规定的時間，报送上一级教育主管部门评价工作领导小组备案，县区汇总后报市教育局评价工作领导小组备案。

(七) 各级综合素质评价工作领导小组与学校综合素质评价工作委员会要对综合素质评价的全过程进行监控。

## 八、评价结果的使用

根据《铜陵市人民政府办公室关于印发铜陵市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施方案（试行）的通知》（办〔2018〕70号）等有关文件的要求，进一步推进初中生综合素质评价工作，将评价结果作为高中阶段招生录取的重要依据。我市在以下两个方面使用综合素质评价结果：

(一)作为初中毕业的重要依据：综合素质评价结果是衡量学生是否达到初中毕业标准的主要依据。

(二)作为高中阶段招生的重要依据：我市在高中阶段招生时将学生的综合素质评价结果视作一个学科，满分20分，计入总分。

## 九、制度保障

为确保初中生综合素质评价工作能公开、公正、公平、科学地进行，使评价工作有利于促进学生发展和学校发展，各学校要



建立和完善初中生综合素质评价工作的公示制度、诚信制度、监控制度和举报申诉制度。

### (一)公示制度

各学校要在评价工作开展前将评价的内容、方法和评价结果的使用等向学生及其家长公示，并做出明确的说明和解释，学校评价工作领导小组成员名单和各班级评价小组成员名单、市初中生综合素质评价实施办法、校实施细则等都要在各班级公示。

### (二)诚信制度

各学校要建立初中生综合素质评价诚信制度，各级教育行政部门、学校要为学生综合素质评价工作者、学生本人等建立信用记录。如果在评价过程中出现弄虚作假行为，则在相应当事人的信用记录中予以记载并通报批评，情节严重的交由监察部门处理。信用记录作为高中阶段招生录取的重要参考。

### (三)评价质量监控制度

各级教育行政部门要对评价质量进行监控和评估，要充分了解评价工作的有关信息，及时处理评价过程中存在的问题。

### (四)举报和申诉制度

各学校要建立综合素质评价申诉制度，如果学生、家长、教师和其他社会人士认为评价过程中存在可能危害评价结果公平、公正的现象和行为，或者对评价结果存在异议，可先向学校评价监察小组提出举报或申诉，学校在一周内反馈复议结果。如果对



学校评价监察小组的答复或处理不满意，可向学校所属教育主管部门提出举报或申诉，该教育主管部门初中生综合素质评价工作领导小组做出最终复议。

## 十、转入学生及社会考生的综合素质评价工作

**1.转入学生。**途中转入我市的初中生，转入时一并向转入学校提供学籍材料和综合素质相关材料。

**2.社会考生。**往届生及户口在我市、在外地就读回原籍参加高中阶段招生考试的应届考生，必须参加我市的初中生综合素质评价工作。考生于中考报名时向报名点递交初中期间的在校表现、活动记录、学习作品、特长表现、奖惩情况等五个维度方面的实证材料，综合素质评价工作由报名点安排学校“综合素质评价委员会”组织实施。

- 附件：1.安徽省初中学生综合素质评价纪实报告
- 2.铜陵市初中毕业生综合素质评价要素、关键实证材料一览表
- 3.\*\*届铜陵市初中生综合素质评价成绩汇总表和情况统计表



附件 1

## 安徽省初中学生综合素质评价纪实报告

市、县（区）：\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_县（区）

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

学籍号：\_\_\_\_\_

身份证号：\_\_\_\_\_

### 1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名		性别		出生年 月		(学生照片)
籍贯		民族		政治面 貌		
身体 健康 状况		家 庭 住 址				
邮编		联系电话				



你最感兴趣的 职业/行业/专业 ( 1 - 3 项 )	1	2	3
<p>自我陈述(通过列举典型事例等方式,介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现,字数不超过800字。)</p>			
<p>教师简要评语(主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出,重点介绍学生的发展潜能和个性特点,字数不超过200字。)</p>			

说明:

1.学生每个学期需记录典型事例,由初中学校公示后统一组织录入信息管理系统。初中毕业前,学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我介绍”。





2.“自我介绍”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。

3.教师简要评语须经学校审核和学生本人认可。

**2.思想品德（评定等级：）**

志愿服务/ 公益活动次数	累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
		<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国家级_次 省级_次市级_次 县级_____次 校级_____次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	被评为优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防 民防相关项目	累计时间: _____小时	主办单位:	组织机构:



铜陵市教育局行政规范性文件

团队活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与者 <input type="checkbox"/> 主持者 <input type="checkbox"/> 策划者	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明：

1.对受学校处分，到九年级最后一个学期仍未解除的，或在九年级最后一个学期受到学校处分的，记录在“违纪违规”栏目；

2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收



监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生，其违法犯罪记录应填“是”。

**3.学业水平（评定等级：）**

科目	平时成绩					学业水平考试成绩
	七年级		八年级		九年级	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文						
数学						
外语						
道德与 法治						
历史						
地理						
物理						
化学						
生物学						
信息 技术						



铜陵市教育局行政规范性文件

体育与健康						
音乐						
美术						
综合实践活动						

续表

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		



	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
--	---	--	--

说明：

平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算。

#### 4.身心健康（评定等级：）

《国家学生体质健康标准》测试综合得分				
七年级				
八年级				
九年级				
运动经历与水平				
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次或等第





	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位	
学校特色体育活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

**5.艺术素养（评定等级：）**

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第



铜陵市教育局行政规范性文件

	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.社会实践（评定等级：）

社会调查、研学旅行和研究性学习调研或专题报告
代表作标题：
调查研究及实践或研学旅行的目的：



指导教师：	合作者：
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务：
调查研究及实践或研学旅行的内容、方法和实施过程：（800字以内）	



续表

学校学术委员会认定意见：	
调查研究或研学旅行的结论和反思： （300 字以内）	指导教师的简要评语： （300 字以内）          指导教师（签字）：          年 月 日
课题起讫时间	
采访（请教）过的重点对象	
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校
本项目成果颁奖单位	



续表

参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间		专利号
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）		是否优秀小研究员
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
学校特色实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品		教师评价
				<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格
				<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格





说明：

1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。

2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。

3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。

4.“指导教师的简要评语”请针对课题内容和学生个人角色作出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

### 7.综合素质评价承诺与信誉等级

信誉等级 A B C D E

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。

如若有假，愿意接受安徽省初中学生综合素质评价相关制度的处理。





附件 2

## 铜陵市初中生综合素质评价要素、 关键实证材料一览表

维 度	评价要素	关键实证材料	备 注
思 想 品 德	1. 爱党爱国；坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念；树立社会主义核心价值观。	1. 校级及以上德育方面的获奖证明（含“三好学生、优秀学生干部等）	
	2. 遵纪守法，遵守法律法规和《中学生日常行为规范》。	2. 学生成长自传材料	
	3. 愿意承担必要的责任和义务；孝亲敬长，热爱学习，自觉维护公共卫生和公共设施。	3. 初中三年期终评语的原始证据	
	4. 举止文明，诚实守信，团结同学，友善待人。	4. 遵规守纪典型材料	
	5. 关心集体，积极参加集体组织的团队活动。	5. 在班级值日、学校环境保洁等方面有突出表现典型材料	
		6. 为同学或他人奉献爱心、提供服务与帮助的证	



	<p>6.热心公益活动，积极参加志愿者服务活动。</p>	<p>据</p> <p>7.参加学校集体组织的公益活动、志愿者服务、团队活动等原始记录</p> <p>8.能符合本维度评价要素的其它实证材料</p> <p>9.违纪、违规等处分的原始证据</p>	
<p>学业水平</p>	<p>1.掌握所学课程的基本知识和基本技能；并能够运用所学知识解决问题。</p>	<p>10.初中五个学期期末考试的文化课考试成绩(不含音体美)</p> <p>11.在学习计划、完成作业、合作学习等方面有突出表现的典型材料</p> <p>12.能符合本维度评价要素的其它实证材料</p>	
	<p>2.学习积极努力，态度认真，能自觉完成学习任务。</p>		
	<p>3.有好奇心与求知欲，善思明辨，大胆质疑。</p>		
	<p>4.善于搜集信息和分析信息，通过自主、合作、探究等方式，达成学习目标。</p>		
	<p>5.能总结与反思自己的学习过程和结果，能听取他人建议，不断改进学习方法。</p>		



	6.学有特长，积极参加各级各类学科竞赛活动。		
身心 健康	1.体育与健康课程学习努力。	13.有参加校级(含校级)	
	2.按时作息，有健康的生活方式，养成良好的生活习惯。	以上体育节、运动会或竞赛活动获得奖励的证据	
	3.坚持锻炼身体，积极参加体育活动。	14.初中五个学期体育课考查成绩	
	4.有良好的身体素质，精力充沛。	15.初中三年《国家学生体质健康标准》测试结果	
	5.保持健康的心理状态，善于调节情绪，能够应对和克服学习、生活中遇到的困难。	16.在身心健康课程学习及活动中有突出表现的典型材料	
	6.保持乐观向上的生活态度。	17.能符合本维度评价要素的其它实证材料	
艺术 素养	1.喜欢上音乐、美术课；认真完成作业。	18.有在学校和各级教育行政部门组织的艺术活动中获得奖励的材料	
	2.积极参加各种艺术活动。		
	3.能够正确评价社会和生活的美与丑。	19.初中五个学期音乐、美术课考查成绩	



	<p>4.具有审美眼光和良好观察习惯，能在生活日常和大自然中发现美，欣赏美。</p>	<p>20.有发现美、鉴赏美、创造美的作品</p>	
	<p>5.具有一定的审美素养，对艺术作品有一定的鉴赏能力。</p>	<p>21.能符合本维度评价要素的其它实证材料</p>	
	<p>6.有创造美、表现美的欲望，并通过各种形式进行艺术表现，有自己的艺术作品。</p>		
<p>社会实践</p>	<p>1.勇于实践，积极参加学校组织的各种社会体验和社会实践活动。</p>	<p>22.参加学校和各级教育行政部门统一组织的计算机竞赛和青少年科技创新竞赛及评选中获等级奖</p>	
	<p>2.乐于探究，认真参加研究性学习。</p>	<p>23.小科技、小课题、小发明、小论文、研究性学习活动成果在学校和各级教育主管部门组织的比赛中获奖</p>	
	<p>3.富于挑战，积极参加研学旅行。</p>	<p>24.综合实践活动案例、研究性学习活动成果被</p>	
	<p>4.善于发现，具有创新意识，能综合运用所学的知识和技能解决问题。</p>		
	<p>5.诚于合作，具备协作精神，能与小组成员共同完成任务。</p>		



	<p>6.勤于动手，具备操作能力，有自己的实践活动成果。</p>	<p>学校等级认定</p> <p>25.参加学校和各级教育行政部门组织的生活体验活动记录(如小跳蚤市场、模拟法庭、包饺子等活动记录)</p> <p>26.参加学校集体组织的社会实践活动的原始记录(含社区服务、研学旅行等)</p> <p>27.亲手制作的作品(如手绘设计、动漫制作、陶艺创作、手抄报制作等)</p> <p>28.能符合本维度评价要素的其它实证材料</p>	
--	----------------------------------	--	--



附件 3

## \*\*届铜陵市初中生综合素质评价成绩汇总表

填报学校（盖章）：

校长（签名）：

考生总数：

学 校	准 考 证 号	姓 名	评 定 等 级					成 绩
			思 想 品 德	学 业 水 平	身 心 健 康	艺 术 素 养	社 会 实 践	

填表人：

审核人：

填表时间： 年 月 日

联系电话：

(注：项目严格按照表格中的顺序，文档不要任何格式修饰，输入的字母不能为全角，文件名为：\*\*\*学校汇总表.xls)





## \*\*届铜陵市初中生综合素质评价情况统计表

填报学校（盖章）：

校长（签名）：

考生总数：

人数及 维	A 等		B 等		C 等		D 等	
	人数	比例 (%)	人数	比 例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
思想品德								
学业水平								
身心健康								
艺术素养								
社会实践								

填表人：

审核人：

填表时间：        年    月    日

联系电话：